

Pilarín y sus muñecas


Pilarín es una niña inquieta y juguetona. Tiene muchos cachivaches en su habitación, pero lo que más le gusta es una muñeca de trapo que le hizo su mamá. Desde hace algún tiempo, son inseparables.

Posiblemente no sea la muñeca más bonita del mundo porque sus ojos son dos simples botones azules y su boca está cosida con hilo rojo. El pelo está hecho con un ovillo de lana gruesa que llevaba años olvidado en el costurero.

Tampoco es la más moderna, ya que su vestido de lunares procede de un viejo retal. No llora, ni anda, ni dice cosas como otras muñecas, pero a la niña le da igual; la lleva al colegio metida en su mochila, le prepara comiditas imaginarias en su cocina de plástico y, por las noches, duermen juntas.

Pilarín nunca se olvida de dar un besito y desear felices sueños a su querida muñeca. Para ella, es la más linda de todas.



 Pilarín y sus muñecas

©Cristina Rodríguez Lomba



PARA REALIZAR EL **CUESTIONARIO** DE PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO
ENTRA EN COMPRESIÓN LECTORA Y PULSA EL ICONO DE CUESTIONARIO.



DÁNDOLE VUELTAS AL TEXTO



Lectura comprensiva:

1. ¿Por qué la muñeca de trapo es la que más le gusta a Pilarín?

2. ¿Qué quiere decir que Pilarín y la muñeca de trapo son inseparables?

Con la ayuda del texto:

3. ¿Qué es un cachivache?

4. Escribe las siguientes palabras que aparecen en el texto en la columna que les corresponde según su género:

muñeca – pelo – cocina – besito

Masculino	
Femenino	

5. Ahora, haz lo mismo con las siguientes palabras, pero según su

número:

botones – niña – colegio - comiditas

Singular	
Plural	

Más allá del texto:

6. ¿Qué otros juguetes crees que tiene Pilarín?

7. ¿Con qué persona o personas te gusta jugar?

8. ¿Cuál es tu juguete favorito? ¿Por qué?



ECHÁNDOLE CREATIVIDAD



PROPUESTAS PARA SEGUIR TRABAJANDO CON “Pilarín y sus muñecas”

1. Dibujar tu o vuestro juguete preferido.
2. Preguntar a diferentes personas mayores, ¿cuál era o es su juguete preferido? Anotarlo en una hoja de papel. Si lo hacen varios niños y varias niñas, poner después en común la información y sacar alguna conclusión o varias.
3. Construir juguetes con materiales desechables; por ejemplo: botellas de plástico, tapones, hojas de periódico, envases de yogures o leche, palos de helado...
4. Hacer un juego de mesa casero con material de papelería. Puede ser inventado o que ya exista como la oca, el parchís, las tres en raya...

